

Scuola Secondaria di I grado IC Garofani - Patto Educativo di Corresponsabilità

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 21 Novembre 2007 n 253 (G.U. n 293 del 18/12/2007); la scuola secondaria dell'IC via Garofani, condivide il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità per l'AS 2016-2017

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire il successo formativo di alunni e alunne, nel pieno rispetto delle identità culturali di partenza e in coerenza con i propri tempi personali e i diversi stili di apprendimento. - Far acquisire all'alunno la consapevolezza delle proprie capacità, per affrontare i nuovi apprendimenti. - Promuovere la formazione di una consapevolezza orientativa tale da consentire allo studente di operare scelte autonome. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione e condividere il piano dell'offerta formativa della scuola e condividerlo con i figli. - Sostenere la scuola nell'attuazione del progetto formativo. - Partecipare fattivamente alle iniziative proposte. - Collaborare con gli Organi Istituzionali (Consigli di Classe, Consiglio di Istituto). 	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo e discutere con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire momenti per rispondere ai bisogni individuali attraverso un'organizzazione flessibile di tempi, spazi, attività ed esperienze. - Predisporre un piano per il ricevimento parenti, sia dei singoli insegnanti che collegiali, per rispondere alle esigenze organizzative delle famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle riunioni e ai colloqui previsti. - Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare compagni e adulti - - Esprimere il proprio pensiero - Collaborare alla soluzione dei problemi.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Proporsi come punto di riferimento per comportamenti positivi e responsabili. - Essere costantemente aperti e disponibili al dialogo e al confronto educativo con alunni e famiglie. - Trasmettere agli alunni competenze sociali e comportamentali. - Osservare e pretendere la puntualità. - Mantenere relazioni con le famiglie, attraverso colloqui e comunicazioni sul diario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rendere i figli consapevoli del rispetto delle regole sociali. - Controllare quotidianamente il diario e il libretto delle valutazioni e firmare gli eventuali avvisi. - Garantire la frequenza alle lezioni. - Garantire la puntualità nell'orario. - Giustificare sollecitamente le assenze o i ritardi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere puntuali all'inizio delle lezioni. - Far firmare gli avvisi scritti e le valutazioni. - Riflettere su eventuali osservazioni e note ricevute. - Rispettare le consegne. - Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. - Tenere un comportamento adeguato.



Scuola Secondaria di I grado IC Garofani – Rozzano
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
 A.S. 2016 – 2017

**IL DOCUMENTO VA FIRMATO SUL RETRO
 LA STRISCIA CON LA FIRMA DEVE ESSERE RITAGLIATA
 E RESTITUITA ALLA SCUOLA**

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:
RELAZIONALITÀ E COMPORTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> – Favorire un ambiente educativo sereno e adeguato allo sviluppo delle capacità degli alunni. – Favorire momenti di ascolto e di dialogo. – Promuovere rapporti interpersonali positivi e favorire l'accettazione "dell'altro" e la solidarietà. – Stabilire norme di comportamento condivise riguardanti momenti didattici, momenti ricreativi quali l'intervallo, la mensa, le uscite didattiche e viaggi. – Stabilire norme di comportamento condivise riguardanti l'uso regolamentato di: apparecchi elettronici e abbigliamento consono all'ambiente scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> – Condividere con gli insegnanti linee educative comuni e consentire alla Scuola di dare continuità alla propria azione. – Intervenire affinché i figli rispettino le regole di comportamento stabilite e quelle riguardanti l'uso di materiale scolastico e non, di apparecchi elettronici e di abbigliamento adeguato. 	<ul style="list-style-type: none"> – Considerare la scuola come un impegno importante. – Comportarsi rispettosamente con i compagni e gli adulti e usare un linguaggio corretto. – Usufruire correttamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune. – Evitare l'uso del telefono cellulare e di altri apparecchi elettronici. – Usare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico. – Durante la mensa comportarsi in modo educato a tavola, rispettando il cibo, le persone e l'ambiente. – Accettare le difficoltà e gli errori degli altri e collaborare per la loro soluzione. – Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> – Fornire gli strumenti di una crescita culturale e umana che consenta il libero sviluppo della personalità degli alunni, garantisca e valorizzi le diverse attitudini e vocazioni, dando pari attenzione sia a percorsi e progetti di potenziamento ed eccellenza sia a interventi orientati a migliorare situazioni di disagio e difficoltà. – Richiedere adeguato lavoro autonomo, a casa e a scuola, da parte degli alunni e garantirne verifica e valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> – Avere periodicamente contatti con gli insegnanti. – Cooperare nel sostenere gli interventi di approfondimento e/o recupero disciplinare. – Controllare quotidianamente il diario e mantenere il colloquio col figlio/a sugli impegni scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> – Prendere nota dei compiti assegnati. – Pianificare lo svolgimento dei compiti. – Studiare seguendo le indicazioni dei docenti. – Svolgere i compiti assegnati in tutte le loro parti e informarsi in caso di assenza. – Chiedere spiegazioni ove non capito.
VERIFICHE E VALUTAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> – Proporre prove di verifica orali e/o scritte in itinere e finali per accertare i livelli di competenza raggiunti. – Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore e considerarlo come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. – Garantire la trasparenza della valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> – Controllare sempre eventuali comunicazioni relative alle valutazioni e <u>firmare ove richiesto</u>. – Collaborare per accrescere nei figli la consapevolezza delle proprie potenzialità e l'accettazione dei propri punti deboli per migliorarsi. 	<ul style="list-style-type: none"> – Verificare e capire gli errori con l'aiuto dei docenti. – Riflettere sulle proprie potenzialità e usarle per migliorare il proprio rendimento. – Far visionare e firmare ai genitori le valutazioni ottenute.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ letto e sottoscritto in data da:

Il coordinatore di classe

Per la famiglia

L'alunno/alunna

Nome / Cognome

Nome / Cognome

Nome / Cognome

.....

.....

.....

FIRMA

FIRMA

FIRMA

.....

.....

.....