

**DIREZIONE E  
COORDINAMENTO:  
PROF. PIETRO CARUSO**

**REDAZIONE:  
BOTTI MATILDE ( 2A)  
CAIANI SEBASTIANO  
( 2C)  
D'ELIA ERIK ( 2C)  
MASCHERPA SARA  
( 2C)  
MASCIULLI AURORA  
( 2A)**

**GIORNALINO D'ISTITUTO  
I. C. " VIA DEI GAROFANI" ROZZANO**



## INTERVISTA AL PRESIDE

Notizia di rilievo

• *Intervista al Preside :*

*Prof. Marco Parma*

### Sommario:

<i>Intervista al Preside</i>	1
<i>Quanto tempo dedichiamo</i>	2-3
<i>Esami di terza media</i>	4
<i>La festa del 2 giugno</i>	5
<i>Quiz su Fedez</i>	6
<i>Intervista al Prof. Caruso</i>	7
<i>Bilancio e conclusioni</i>	8

**Ha sempre voluto diventare il preside di una scuola ?**

*Da quando ho finito le superiori ho frequentato studi che mi avrebbero portato all'insegnamento; poi quando ho cominciato a insegnare ho avuto un preside molto bravo, per me un modello e mi ha dato incarichi di tipo organizzativo. Ho pensato di poter diventare preside facendo un concorso nazionale.*

**Cosa le piace fare nel tempo libero?**

*Mi piace fare attività fisica, andare in bicicletta, correre, an-*

*dare in montagna e studiare cose nuove.*

**In cosa è laureato ?**

*In lettere moderne.*

**Da quanto tempo fa il preside ?**

*Dal 1993, da 23 anni.*

**Da piccolo era bravo a scuola ?**

*Si, la scuola mi è sempre piaciuta, infatti ho deciso di lavorarci.*

**Quali erano le sue materie preferite ?**

*Italiano, inglese, latino e matematica.*

**Che scuola ha frequentato ?**

*Ho frequentato il liceo classico.*

**Che automobile possiede?**

*Possiedo una Honda HRV.*

**Le piace la televisione ?**

**Se si, quali serie tv segue ?**

*Non seguo molto la televisione, solitamente guardo programmi informativi.*

**Che suggerimento vuole dare agli studenti che quest'anno dovranno affrontare gli esami di terza media ?**

*Mi sento di dare un suggerimento abbastanza semplice: quello di studiare, non soltanto per gli esami ma per gli studi successivi e comunque per se stessi.*



## QUANTO TEMPO DEDICHIAMO ALLA LETTURA??



**Hai libri in casa?**

Sara Bettini, 3°C: Si.

Emeric Guedegbe, 3°C: Si, ma non leggo molto spesso.

Clarissa Ismaili, 3°C: No.

**Qual è il tuo libro preferito?**

Sara Bettini, 3°C: Shadomhunters

Emeric Guedegbe, 3°C: After.

Clarissa Ismaili, 3°C: Bianca come il latte, rossa come il sangue

**Sei un bravo lettore?**

Sara Bettini, 3°C: Si.

Emeric Guedegbe, 3°C: Mi reputo un bravo

lettore.

Clarissa Ismaili, 3°C: Più o meno.

**Quale libro consiglieresti ai tuoi amici?**

Sara Bettini, 3°C: Before.

Emeric Guedegbe, 3°C: After.



**Che genere preferisci?**

Sara Bettini, 3°C: Fantastico.

Emeric Guedegbe, 3°C: Un po' tutto.

Clarissa Ismaili, 3°C: Romantico, drammatico.

**Preferisci un romanzo o una raccolta di storie?**

Sara Bettini, 3°C: Raccolta.

Emeric Guedegbe, 3°C: Raccolta.

**Preferisci il libro o il film?**

Sara Bettini, 3°C:  
Film.

Emeric  
Guedegbe, 3°C:  
Film.

Clarissa Ismaili, 3°C: Film.

**Dove compri i libri?**

Sara Bettini, 3°C:  
Feltrinelli.

Emeric  
Guedegbe, 3°C: li

scarico dalla rete

Clarissa Ismaili, 3°C: li scarico



**Dove preferisci leggere un libro?**

Sara Bettini, 3°C:  
Sul divano.

Emeric  
Guedegbe, 3°C:  
All'aperto, ma da solo

Clarissa Ismaili, 3°C:  
Sul letto.



**Tesine**

**Sei preparato per gli esami?**

Sara Bettini, 3°C: Solo per gli scritti.

Clarissa

Ismaili, 3°C:  
Solo per gli scritti.

Emeric  
Guedegbe, 3°C: Non ancora

**Quale materia ti sembra più facile da esporre all'esame orale?**

*Sara Bettini, 3°C: Geografia.*

*Clarissa Ismaili, 3°C: Inglese.*  
*Emeric Guedegbe, 3°C: Francese.*

## ESAME 3° MEDIA



**Pensi di ricevere la licenza media?**

*Sara Bettini, 3°C: Lo spero anche se sarà dura.*

*Clarissa Ismaili, 3°C: Spero di sì!!*

*Emeric Guedegbe, 3°C: Sì.*

**Quale, invece, allo scritto?**

*Sara Bettini, 3°C: Matematica.*

*Clarissa Ismaili, 3°C: Inglese.*  
*Emeric Guedegbe, 3°C: Italiano.*

**Sei in ansia per gli esami?**

*Sara Bettini, 3°C: Sì, abbastanza; non vedo l'ora di togliermi questo peso!*

*Clarissa Ismaili, 3°C: Sì.*

*Emeric Guedegbe, 3°C: Poco.*

**Hai già scelto che indirizzo scegliere e la scuola dove andare?**

*Sara Bettini, 3°C: Sì, Feltrinelli, biotecnologia ambientale.*

*Clarissa Ismaili, 3°C: Sì, Cava-*

*lieri, turistico.*

*Emeric Guedegbe, 3°C: Sì, Calvino, ITC*



## Cosa si celebra il 2 giugno?



Il **2 giugno del 1946** in Italia si tenne il **referendum istituzionale a suffragio universale** che, per la prima volta, insieme ai cittadini di sesso maschile, portò le **cittadine italiane alle urne**, a decidere quale forma di governo dovesse avere il Paese all'indomani della seconda guerra mondiale e della dittatura fascista. Il 2 giugno 1946 rappresentò, dunque, una **data epocale nella storia** non solo politica, ma anche culturale economica e sociale, della nostra nazione: per il nostro paese si trattò di

un **nuovo inizio**, di un **risatto morale** che permise di mettersi alle spalle le troppe umiliazioni subite in periodo bellico.

Quel giorno gli italiani furono chiamati a scegliere tra monarchia e repubblica: con una differenza di circa due milioni di voti **prevalse la repubblica**, fatto che comportò l'esilio dei monarchi di casa **Savoia**. Infatti, in seguito al risultato e della XIII disposizione transitoria della nuova Costituzione che vietava l'esercizio dei diritti politici ai membri e ai discen-

denti di casa Savoia (ai maschi era vietato anche l'ingresso nel paese), **Umberto II**, allora Re d'Italia, lasciò l'Italia. Tale disposizione venne in seguito abrogata, tanto da consentire ai Savoia di tornare in Italia il **15 marzo 2003**, dopo ben cinquantasette anni di esilio. Con la cacciata dei Savoia, ebbe fine un regno durato **ottantacinque anni**, iniziato con la **fondazione del Regno d'Italia** avvenuta il **17 marzo del 1861**.

**L'istituzione della Festa della Repubblica Italiana**

*Il 2 giugno del 1946 in Italia si tenne il referendum istituzionale a suffragio universale*

avvenne, invece, nel **1948**, anno in cui entrò in vigore la **Costituzione** (1 gennaio): il 2 giugno del 1948 fu dunque celebrata per la prima volta.



**PAGINA 5**

## VI PRESENTO FEDEZ

Fedez o Federico Leonardo Lucia, è nato il 15 ottobre 1989 a Milano. Cresciuto nell'hinterland meridionale del capoluogo meneghino, tra Rozzano e Corsico. Si avvicina al mondo della musica sin da adolescente, prendendo parte a diverse competizioni di freestyle. Fedez ha frequentato un liceo artistico di Milano, ma senza ottenere il diploma. Nel 2006 insieme con Cidda e

DJ S.I.D incide il suo primo album, intitolato "**Fedez**"; l'anno successivo pubblica "Pat-a-cake", mentre nel 2008 arriva alla finale regionale del Piemonte di Tecniche perfette. Nel 2010 risale il suo primo mixtape, denominato "BCPT"; alla sua realizzazione collaborano, tra gli altri, Maxi B, G. Soave, Emis Killa e altri esponenti della scena hip hop nazionale. In seguito, Fedez abban-

dona il collettivo Blocco Records, per motivi di incompatibilità dal punto di vista musicale, e in collaborazione con Dinamite e Vincenzo da Via Anfossi, pubblica "Diss-Agio", il suo terzo EP, prodotto da JT. Alla realizzazione dell'album partecipano, oltre allo stesso Gué Pequeno, altri artisti della scena rap come Jake La Furia, Marracash, i Two Fingerz, Entics e J-Ax.

*Nel 2006 insieme con Cidda e DJ S.I.D incide il suo primo album, intitolato "Fedez";*



## E ADESSO QUIZ!!



**Qual è il vero nome di Fedez**

- Federico Leonardo Lucia
- Fabrizio Leonardo Laura
- Federico Leonardo Maria

**Dove è nato**

- Bolzano
- Buccinasco
- Milano

**scuola**

- Artistico
- Scientifico
- Tecnico

**Dove è cresciuto**

- Buccinasco
- Milano
- Pavia

**Cosa ha studiato a**



**Quanti album ha pubblicato**

- 4
- 6
- 8

- 1987
- 15 Novembre 1989

**Quando è nato**

- 15 Ottobre 1989
- 15 Settembre

**Che razza di cane ha**

- Chihuahua
- Dobermann
- Maltese

## Intervista al Prof. Caruso

Ha sempre voluto insegnare ?

*Da quando mi sono iscritto all'università, ho capito che era quella la strada da seguire*

In che cosa si è laureato ?

*Lettere Moderne*

Le piace leggere ?

*Si abbastanza; cerco di leggere almeno un libro al mese*

Quale genere letterario preferisce ?

*Romanzi Classici. Il mio autore preferito è Luigi Pi-*

*randello*

Le piace il suo lavoro ?

*Si abbastanza, lo faccio con passione ed entusiasmo*

Quali insegnanti le stanno più simpatici ?

*Sono tutti simpaticissimi e bravissimi*

Quale genere musicale preferisce ?

*Musica leggera*

Qual è la materia tra quelle che insegna che preferisce ?

*Italiano*

Invece qual è la materia tra quelle che non insegna che preferisce ?

*Arte*

Quale scuola ha frequentato quando andava alle superiori ?

*Liceo scientifico*

Quanti anni ha ?

*27*

In quali materie andava meglio ?

In quali invece peggio ?

*Bene nelle materie umanistiche*

*(italiano, latino, storia), male in matematica, fisica, chimica; non le ho mai amate anche se sono importanti.*



## BILANCIO E CONCLUSIONI!

Il giornalino scolastico rappresenta una delle attività più avvincenti per i ragazzi e, allo stesso tempo, una delle più ricche di potenzialità formative. Attraverso la redazione del giornalino, dal titolo “*Le ali di Rozzano*”, si è voluto rendere i ragazzi protagonisti di una attività motivante e finalizzata alla comunicazione, in cui l'atto dello scrivere viene ad assumere un reale significato comunicativo.

Lo sviluppo di internet e la diffusione delle connessioni alla rete ci ha permesso di sperimentare, oltre al giornale cartaceo, la costruzione delle pagine del giornalino scolastico fruibili direttamente online sul sito della scuola. Il giornalino, la cui redazione è composta da studenti provenienti dalle classi prime e seconde della scuola secondaria di I° grado, è stata anche una importante occasione di educazione sociale, sia per i contenuti, sia per le attività in sé.

I primi mesi l'attività si è concentrata sulla conoscenza della struttura del giornale e delle relative parti ( titolo, occhiello, sommario ecc.). Successivamente l'attenzione si è focalizzata sulla scelta del programma Microsoft Publisher per la pubblicazione del giornalino. Durante gli altri incontri agli alunni sono stati assegnati degli argomenti di varia natura, anche sulla base delle loro soggettive preferenze. Nelle due ore settimanali i discenti si sono impegnati nella stesura degli articoli sugli argomenti assegnati e, una volta corretti, le attività si sono indirizzate verso la parte grafica, al fine di pubblicare online il giornalino.

Le ultime fasi riguardavano, invece, l'impaginazione definitiva e la stampa.

Il mio ringraziamento finale va alla redazione per l'impegno, la costanza, la passione profusa durante l'intero anno scolastico ed, infine, all'istituto comprensivo per averci fornito tutte le attrezzature informatiche necessarie per la preparazione dei lavori.



Pietro Caruso